

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Адав-Тулумбаевский детский сад»  
Протокол от 31.03.2026г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6  
Буинского муниципального района РТ»  
от 31.03.2026 г. № 26-ОД  
\_\_\_\_\_ Р.М.Хуснулина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A3545742D4E6F92908E9793374B32853  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АДАВ-ТУЛУМБАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 БУИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
Действителен: с 09.07.2025 до 02.10.2026

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть .....	3
I. Оценка образовательной деятельности и воспитательной работы .....	3
II. Оценка системы управления организацией .....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)...	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	13
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	15
VII. Оценка материально-технической базы .....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	17
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	17

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)
Руководитель	Хуснулина Розалия Мансуровна
Адрес организации	422404, Республика Татарстан, Буинский район, село Адав-Тулумбаево, улица Средняя, дом 99
Телефон, факс	+7(84374) 45-2-24, +7(904)660-37-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tylymbaevo-bua@mail.ru">tylymbaevo-bua@mail.ru</a>
Учредитель образовательной организации	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания организации	1983 год
Лицензия	от 20.08.2015г. № 7043, серия 16 Л 01, № 0002946

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Адав-Тулумбаево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание, в котором находится Детский сад, размещается на первом этаже, двухэтажного здания МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», построенного по типовому типу, и занимает площадь - 259,7 м<sup>2</sup>. Проектная наполняемость на 20 мест. Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения: групповая комната, совмещенная со спальней, музыкальный зал, кабинет заведующего. Территория Детского сада огорожена железным забором. На детской площадке имеется игровое оборудование.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы группы — с 8:00 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 9 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Из них количество воспитанников по возрастам:

Количество групп	Возрастная подгруппа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Вторая подгруппа раннего возраста	1 – 2 года	2
	Первая младшая подгруппа	2 – 3 года	1
	Младшая подгруппа	3 – 4 года	1
	Средняя подгруппа	4 – 5 лет	3
	Старшая подгруппа	5 – 6 лет	0
	Подготовительная к школе подгруппа	6 – 7 лет	2
Итого: 1			9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Детском саду отсутствуют. Следовательно, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) в Детском саду не применяется.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по ведению воспитательной работы Детского сада, через приложения МАХ, по распространению консультаций, рекомендаций, предложения родителей будут учтены в 2026 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	55,6 %
Неполная с матерью	4	44,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	2	22,2 %
Три ребенка и более	7	77,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В рамках Года защитника Отечества был реализован комплекс мероприятий с вовлечением всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнёров.

#### 1. Работа с воспитанниками

- Тематические беседы: «Кто защищает нашу Родину», «Военные профессии», «День защитника Отечества».
- Просмотр и обсуждение мультфильмов и коротких видео о подвигах защитников Отечества (с учётом возрастных особенностей).
- Изготовление открыток и рисунков для ветеранов и военнослужащих («Письмо солдату»)

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы — солдаты», «Пограничники», «Военный парад».
- Участие в акции «Окна Победы» (оформление окон ДОО тематическими рисунками и символами ко Дню Победы).
- Спортивно-патриотические игры «Зарничка» для старших и подготовительных групп.
- Конкурс чтецов «Стихи о Родине и защитниках».

#### 2. Работа с педагогами

- Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников: формы и методы работы в условиях ДОО».
- Методическое объединение «Использование игровых технологий в патриотическом воспитании детей».
- Разработка и внедрение тематических конспектов занятий по патриотическому воспитанию.
- Создание развивающей среды: оформление уголка патриотического воспитания в группе («Наша Родина — Россия»).

#### 3. Работа с родителями

- Родительское собрание «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка».
- Совместная акция «Дерево памяти»: изготовление семейных поделок (листьев с именами и героев семьи) и размещение на символическом дереве в холле ДОО.
- Фотовыставка «Мой папа защитник» (сбор и оформление семейных фотографий, где изображены дедушки, папы или другие родственники в военной форме).
- Помощь в организации и проведении мероприятий: участие родителей в качестве ведущих, волонтеров, организаторов экскурсий.

#### 4. Взаимодействие с социальными партнёрами

- Экскурсия в мини-музей школы с тематической экскурсией «Герои нашего края».
- Встреча с ветеранами и военнослужащими (в т.ч. онлайн-встречи) – рассказы о службе, ответы на вопросы детей.
- Участие в акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями и сотрудниками ДОО).
- Совместное мероприятие с библиотекой: литературно-музыкальная композиция «Подвиг народа».

#### 5. Итоговые и массовые мероприятия

- Тематический праздник «День защитника Отечества» с участием детей, родителей и приглашённых гостей.
- Выставка детских работ «Слава защитникам Отечества» (рисунки, поделки).
- Акция «Георгиевская ленточка»: знакомство детей с символом, изготовление аппликаций.
- Итоговая конференция «Итоги Года защитника Отечества в ДОО» с презентацией достижений, фото- и видеоотчётов.

#### Результаты реализации плана:

- Повысилась активность родителей и социальных партнёров в воспитательном процессе.
- У детей сформировались первичные представления о Родине, армии, защитниках Отечества, развились чувства гордости и уважения к героям.
- Педагоги освоили новые формы и методы патриотического воспитания дошкольников.
- Создана единая воспитательная среда с опорой на традиции и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительное образование не предусмотрено.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДООУ, который осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.</li><li>• Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Детского сада.</li><li>• Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава Детского сада с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о ДООУ, а также других положений и локальных актов.</li><li>• Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.</li><li>• Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.</li><li>• Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Детского сада.</li><li>• Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников Детского сада.</li><li>• Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.</li><li>• Заслушивание отчетов заведующего Детского сада о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</li><li>• Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• определяет направления образовательной деятельности</li></ul>

	<p>Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает образовательную программу дошкольного образования для использования в Детском саду;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего Детским садом о создании условий для реализации образовательной программы ДО;</li> <li>• принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;</li> <li>• принимает решения о переводе детей из Детского сада в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДОУ и Уставом ДОУ</li> </ul>
--	---

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.

Первичная профсоюзная организация ДОУ создана совместно с МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников Детского сада и Школы, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации. Первичная профсоюзная организация – представительный орган Детского сада и Школы, действует в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Электронный документооборот предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью Детского сада в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада, на котором размещена информация,

определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов, с 01.09.2025 г., перевели в электронный вид (КТП и журнал посещаемости), которые ведет воспитатель.

Утвердили новые локальные нормативные акты в связи с вступлением в силу новых приказов Минпросвещения № 268 и 269 от 04.04.2025 и др.

Детский сад в 2025 году перешло на информационное сопровождение через государственные паблик МАХ – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	44,4	5	55,5	0	0	9	99,9
Качество освоения образовательных областей	3	33,3	6	66,6	0	0	9	99,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями. Детский сад взаимодействия с ФАП с.Адав-Тулумбаево, на основании договора с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой папа - защитник Отечества!», «Мама, папа, я – спортивная семья» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и региона: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и региона. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В апреле 2025 года педагогом-психологом базового детского сад проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

На конец учебного 2023 года 100% (из 7 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7 воспитанников).

На конец учебного 2024 года-100% (из 5 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 5 воспитанников).

На конец учебного 2025 года 100% (из 6 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 6 воспитанников).

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	50	3	50	-	-
предпосылки к учебной деятельности	4	66,6	2	33,4	-	-
пространственные представления	3	50	3	50	-	-
мыслительная деятельность	3	50	3	50	-	-

В 2025 году дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Моя мама лучшая на свете»	Муниципальный конкурс детских рисунков	12.03.2025	Абулеев Артем	Сертификат участника
«По сказкам Г.Тукая»	Муниципальный этап Республиканского театрального фестиваля	25.03.2025	Детский коллектив	Грамота за участие
«Бескрайний космос»	Муниципальный конкурс детских рисунков	15.04.2025	Петрова Ксения	Сертификат участника
«Я и Красная книга»	муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	29.10.2025	Николаева Арина	Грамота ГПКЗ «Зоя Буйлары» за активное участие
«Я и Красная книга»	муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	29.10.2025	Гайнулова Дарина	Грамота ГПКЗ «Зоя Буйлары» за активное участие

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих формах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья – 4 человек (44,4 %), со второй группой здоровья – 5 (55,6%), с третьей – 0 (0%), с четвертой – 0 (0%).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дистанционное обучение воспитанников в 2025 году не организовывалось, связи с отсутствием обращений от родителей по обучению на дому.

В Детском саду обучаются 2 воспитанника из семей ветеранов боевых действий специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми проводили беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работает 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,25/1.

За 2025 год педагогический работник аттестацию не проходил.

Курсы повышения квалификации в 2025 году работники Детского сада не проходили.

В соответствии приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779, в Детском саду утверждён необходимый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о категорийном уровне педагогов:

Категорийный уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
первая	1 / 50 %	1 / 50%	1 / 100%
СЗД	1 / 50 %	1 / 50 %	0 / 0 %
без категории	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Всего педагогов с категорией:	1 / 50 %	1 / 50 %	1 / 100 %

Сведения об образовании педагогов:

Образовательный уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
высшее	2 / 100 %	2 / 100%	1 / 100%
- из них высшее дошкольное	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
- профпереподготовка	2/100%	2/100%	1/100%
Всего педагогов:	2	2	1

Анализ курсовой подготовки:

Год	Количество	Проценты
2023	1	50,0 %
2024	2	100 %
2025	1	0 %
Всего педагогов:	1	100 %

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:

Год	Количество	Проценты	ФИО педагога	Достижения
2023	1	50 %	Шарафутдинова Л.Р.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Аленушка» г.Буинска
2024	1	50 %	Хусниева Г.Х.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2024», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Аленушка» г.Буинска
2025	1	100 %	Хусниева Г.Х.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Аленушка» г.Буинска
Всего	1	100 %		

Сведения о стаже педагогических работников

Год	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2023			1 (50 %)	1 (50 %)
2024			1 (50 %)	1 (50 %)
2025				1 (100 %)

Сведения о возрасте педагогических работников

Год	от 25 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 60 лет
2023		1/50 %	1/50 %
2024		1/50 %	1/50 %
2025			1 (100 %)

В 2025 году воспитатели Детского сада, согласно утвержденному плану посетили и приняли участие в районных методических объединениях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2026»	Кустовой этап	09.12.2025	Хусниева Г.Х.	Участие

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.  
По итогам за 2025 год микротравм - нет.

**Вывод:** в Детском саду созданы условия для самореализации педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду программно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада, и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение в Детском саду достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 ноутбука (из них 1 ноутбук приобретен в 2024 году), МФУ -1, мультимедийное оборудование -1, проектор -1.

**Вывод:** с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещения составляет 259,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется площадка по ПДД и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение– 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- прачечная – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Детском саду и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение,</li> <li>- игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная),</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование,</li> <li>- образовательная деятельность,</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- деятельность по закреплению речевого материала по УМК,</li> <li>- самообслуживание,</li> <li>- элементарный бытовой труд,</li> <li>- ознакомление с природой,</li> <li>- организация питания,</li> <li>- закаливающие процедуры,</li> <li>- конструирование,</li> <li>- изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность.</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности;</p> <p>Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам;</p> <p>Книжный уголок;</p> <p>Уголок для изобразительной деятельности;</p> <p>Игровая мебель;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Уголок для театрализованной деятельности;</p> <p>Природный уголок;</p> <p>Физкультурный уголок;</p> <p>Конструкторы различных видов;</p> <p>Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры;</p> <p>Развивающие игры;</p> <p>Уголки, центры детского экспериментирования.</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей,</p> <p>Выставки детского творчества.</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные занятия;</li> <li>- театральные представления;</li> <li>- праздники, досуги, развлечения;</li> <li>- мероприятия для родителей и педагогов учреждения.</li> </ul>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот;</p> <p>Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий;</p> <p>Мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями;</p> <p>Ширма для кукольного театра.</p>
<p><i>Площадка по ПДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие и тренировочные занятия, игры.</li> </ul>	<p>Разметка;</p> <p>Дорожные знаки.</p>

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и регионального флага с целью их размещения на зданиях и в музыкальном зале детского сада во исполнение части 2 статьи

4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждена программа внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2025 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2025 по 08.12.2025 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		9 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-20542798-1 от 10.04.2026  
Инициатор согласования: Хуснулина Р.М. Заведующая  
Согласование инициировано: 10.04.2026 13:54

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 13.04.2026 - 08:50	-
2	Македонская Н.А.		Согласовано 13.04.2026 - 16:19	-
3	Хуснулина Р.М.		Подписано 16.04.2026 - 09:55	-